

**Анализ и методические рекомендации по результатам регионального мониторинга
«Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной
образовательной программы основного общего образования» (9 классы)
в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области.**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 5 мая 2023 года № 1156-р «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (9 классы)» в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области проведен мониторинг с 15 по 19 мая 2023 года.



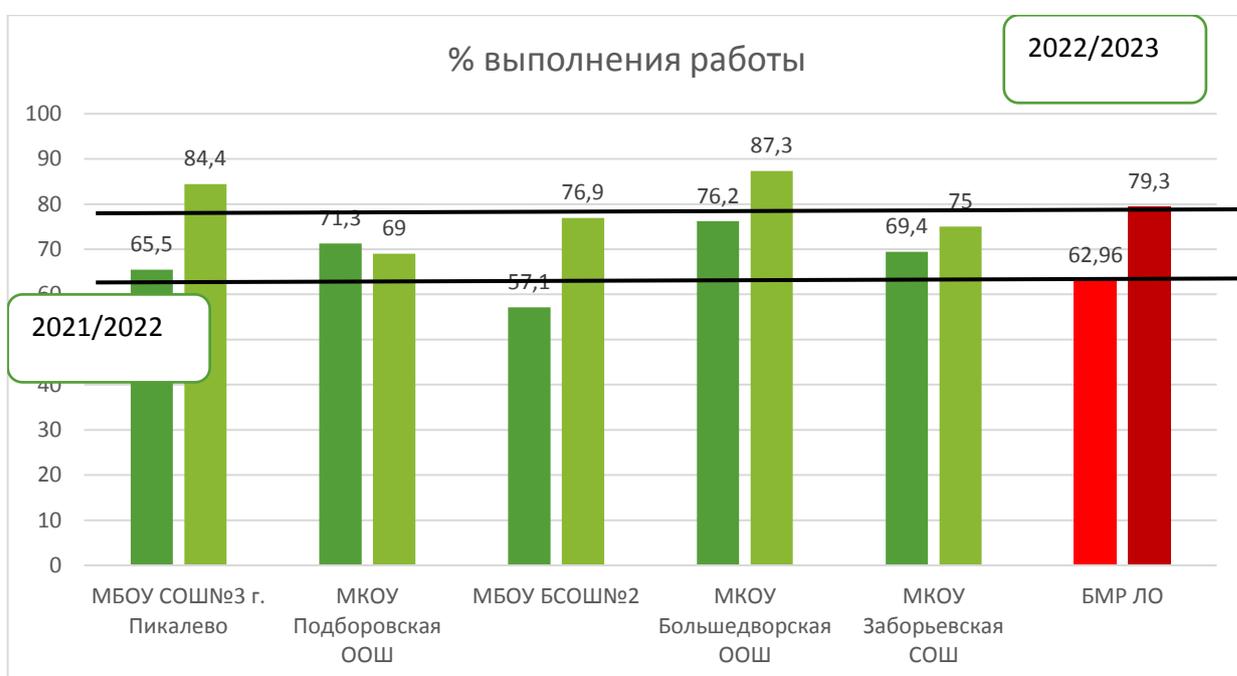
Из диаграммы видно, что снизилось количество обучающихся, которые не достигли базового уровня и выполнили задания только базового уровня, но возросло количество обучающихся, которые выполнили задания повышенного уровня. Что говорит о сформированности метапредметных умений у обучающихся 9 классов (97%).

2021/2022 учебный год

Участники	Задания															Итого (1728)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МБОУ «СОШ№3» г. Пикалево 29 из 29	16	28	21	27	27	25	20	28	26	19	22	33	11	1	38	342 65,5%
МКОУ «Подборовская ООШ» 6 из 6	5	5	8	6	6	5	4	6	6	4	3	0	5	4	10	77 71,3%
МБОУ «БСОШ№2» 46 из 54	35	42	53	43	36	35	34	41	38	32	33	52	17	9	51	473 57,1%
МКОУ «Большедворская ООШ» 7 из 7	6	7	10	7	6	6	7	7	7	5	4	8	4	1	11	96 76,2%
МКОУ «Заборьевская СОШ» 8 из 8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	3	5	6	0	1	12	100 69,4%
96 из 104 (92%)	70	90	101	91	83	79	73	90	85	63	67	99	37	16	122	1088
%	72,9	93,7	52,6	94,8	86,4	82,3	76	93,7	88,5	65,6	69,8	51,6	38,5	16,7	52	62,96

2022/2023 учебный год

Участники	Задания															Итого (1710)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МБОУ «СОШ№3» г. Пикалево 30 из 30	29	19	48	28	9	26	28	30	27	27	30	41	27	27	60	456 84,4%
МКОУ «Подборовская ООШ» 7 из 7	7	5	13	6	2	1	7	7	3	2	7	14	3	6	4	87 69%
МБОУ «БСОШ№2» 43 из 52	41	36	70	41	3	14	42	41	38	3	36	76	42	40	72	595 76,9%
МКОУ «Большедворская ООШ» 7 из 7	7	2	10	7	7	2	7	7	7	5	7	14	7	7	14	110 87,3%
МКОУ «Заборьевская СОШ» 8 из 8	8	7	12	6	2	6	8	7	1	0	8	15	4	8	16	108 75%
94 из 104 (90,3%)	92	69	154	88	23	49	92	92	76	37	88	160	83	88	166	1356
%	88,5	66,3	73,6	84,6	22,1	47,1	88,5	88,5	73,1	35,6	84,6	76,9	79,8	84,6	79,8	79,3



Из диаграммы видна положительная динамика формирования метапредметных умений по сравнению с предыдущими срезами мониторинга.

В 2021/2022 учебном году процент выполнения работы выше районного у следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ «СОШ№3» города Пикалёво (+2,6%),
- МКОУ «Подборовская ООШ» (+8,34%),
- МКОУ «Большедворская ООШ» (+13,24%),
- МКОУ «Заборьевская СОШ» (+6,44%).

В 2022/2023 учебном году процент выполнения работы выше районного у следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ «СОШ№3» города Пикалёво (+5,1%),
- МКОУ «Большедворская ООШ» (+8%),
- БМР ЛО (+16,34%).

Процент выполнения каждого задания



Положительная динамика при выполнении следующих заданий:

№1 – преобразовать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) +15,6%,

№3 – ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию +21%,

№7 – оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач +12,5%,

№11 – ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию +14,8%,

№12 – преобразовать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) +25,3%,

№13 – использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач +41,3%,

№14 – использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач +67,9%,

№15 – интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию +27,8%.

Задания, с которыми обучающиеся справились лучше всего:

2021/2022 год:

№2 – интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (93,7%);

№4 – интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию (64,8%);

№8 – интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию (93,7%).

2022/2023 год:

№1 – преобразовать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (88,5%),

№7 – оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (88,5%),

№8 – ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (88,5%).

Таким образом, если в прошлом году большинство обучающихся справлялись с заданиями, которые содержали явную информацию, то в этом году обучающиеся научились выполнять задания, когда необходимо оценивать достоверность предложенной информации, и применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Задания, с которыми обучающиеся справились хуже всего:

2021/2022 год:

№3 - интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию (52,6%);

№13 – использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач (38,5%);

№14 - использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач (16,7%).

2022/2023 год:

№5 - ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (22,1%),

№6 - ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (47,1%),

№10 - интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию (35,6%).

Таким образом, обучающиеся 9 классов намного хуже стали выполнять задания, где необходимо интерпретировать информацию, которая явно задана в тексте.

Методические рекомендации:

Использовать в работе материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>.

Начальник методического отдела



Л.Н. Серякова